

CURSO

Revisiones Sistemáticas de la Literatura

Presentación

El curso está enfocado en el desarrollo de las revisiones sistemáticas de la literatura (RSL) como una estrategia para dar respuesta a preguntas clínicas, específicamente para cuestiones terapéuticas, que surgen de la práctica clínica diaria.

Las revisiones sistemáticas de la literatura, son el pilar en que se fundamenta la Práctica Clínica Basada en la Evidencia, en ellas se basa el desarrollo de recomendaciones clínicas basadas en la evidencia, así como los análisis económicos de las intervenciones en salud y las evaluaciones de tecnología. Profesionales que en su área de desempeño tienen que desarrollar este tipo de actividades encuentran en este curso un buen punto de partida para comprender las RSL y estar en capacidad de planear el protocolo para realizarlas.

A quién se dirige

Estudiantes de programas de post grado en ciencias de la salud, maestría y doctorado en epidemiología clínica.

Profesionales de la salud que basan su práctica clínica en la evidencia y desean conocer y comprender mejor las RSL.

Especialistas en Epidemiología Clínica e Investigadores en salud que están interesados en realizar una RSL .

Profesionales de salud que desean iniciarse en el desarrollo de RSL.

Duración

El curso tiene una duración de 3 fines de semana, sesiones viernes y sábado de 4 y 6 horas respectivamente. Se estima que por cada sesión presencial el participante debe dedicar 3 horas de trabajo individual.

Modalidad: Presencial

Coordinación Científica

María Ximena Rojas. RN. MSc. MPH. PhD.

Directora Cochrane Colombia

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso el participante exitoso estará en capacidad de:

- Definir y explicar los principios que hacen a la revisión sistemática de la literatura un diseño de investigación original y sus diferencias con otros diseños de investigación.

- Identificar las condiciones en las que se justifica adelantar una revisión sistemática de la literatura, así como aquellas en las que no debe emplearse este diseño.
- Leer críticamente una revisión sistemática (meta-análisis), aplicando los principios sugeridos por el Grupo Colaborativo de Apreciación Crítica.
- Describir los pasos para elaborar un protocolo y posteriormente desarrollar una revisión sistemática de la literatura.
- Plantear la hipótesis o la pregunta de investigación en términos que puedan ser abordados mediante una revisión sistemática de la literatura.
- Diseñar y aplicar una estrategia para realizar una búsqueda exhaustiva de la evidencia publicada y no publicada
- Diseñar y aplicar principios metodológicos adecuados para seleccionar los estudios, publicados o no, que deberían incluirse en una revisión sistemática de la literatura.
- Conocer las principales fuentes de variabilidad y sesgo en una revisión sistemática, y proponer mecanismos para su control.
- Planear las técnicas más apropiadas de análisis de acuerdo con los resultados obtenidos de los estudios encontrados como parte de la revisión
- Conocer e interpretar las gráficas comúnmente usadas para representar los hallazgos de la revisión sistemática
- Definir cuando no es pertinente realizar pruebas estadísticas para obtener una estimación agrupada del efecto de una intervención en RSL
- Interpretar y concluir sobre los resultados de la RSL
- Conocer y aplicar los criterios propuestos por el grupo de trabajo GRADE para evaluar la calidad global de la evidencia encontrada una vez terminada la revisión.

Logros

Se espera que cada participante logre desarrollar un protocolo para resolver una pregunta clínica a través de una revisión sistemática de la literatura, conociendo cada uno de los métodos que debe aplicar en los diferentes pasos de la RS para lograr dar respuesta a la pregunta planteada en forma válida.

Evaluación

El curso será aprobado por quien participe en el 80% de las sesiones y en la sesión final de presentación de protocolos, en la cual se espera sin falta la asistencia de todos los participantes.

Profesores

El curso estará a cargo de los profesores del Departamento de Epidemiología Clínica y Bioestadística de la Pontificia Universidad Javeriana, que cuentan con amplia experiencia en los diferentes aspectos de la conducción de RSL. Todos ellos hacen parte de la Colaboración Cochrane como autores o editores de los grupos de revisión.

Información e Inscripciones: Jenny Bernate jberenate@javeriana.edu.co

Programa por sesiones

Fecha	Sesión	Profesor a cargo
Módulo 1- Generalidades de revisiones sistemáticas de la literatura (RSL)		
Agosto 2	1. Principios de las RSL y procedimientos. Pasos en la construcción de una RSL-	MARÍA XIMENA ROJAS SERGIO MARIO CASTRO (WEB)
	2. Definición del tópico (pregunta de la RSL) y protocolo de la RS	
	3. Identificación de estudios para la revisión- <i>Búsqueda de literatura. Bases de datos de literatura biomédica. Software para manejo de referencias bibliográficas-</i>	
Módulo 2. Revisiones sistemáticas de experimentos clínicos		
Agosto 3	4. Selección de los ECAs – <i>Criterios de inclusión</i> Evaluación de la calidad metodológica - <i>Herramientas</i> Taller- TBL	MARÍA XIMENA ROJAS
	5. Extracción de datos- <i>Formatos de recolección de datos. Obtención de información global e individual de pacientes.</i> Taller- TBL	
	6. Síntesis de la información I: <i>Tamaño del efecto- estimación del efecto general, medidas para variables categóricas y continuas.</i>	
Agosto 9	7. Síntesis de la información II: Métodos de análisis – Modelos de efecto fijo y aleatorios - Taller- <i>Ejercicio Práctico- meta-análisis en stata</i>	MARTIN RONDON
Agosto 10	8. Síntesis de la información III: <i>Fuentes de variación del efecto. Evaluación de variabilidad entre estudios. Métodos estadísticos para evaluar heterogeneidad, análisis de sensibilidad, y estrategias para la identificación de sesgos de publicación.</i>	
Agosto 16	9. Evaluación de la calidad global de la evidencia encontrada- <i>GRADE EN RSL</i> Taller- TBL	MARÍA XIMENA ROJAS
	Presentación de resultados y conclusiones de la RS	
	Agosto 17	