



Cochrane
Colombia

CAPACITACIÓN A CENTROS EN FORMACIÓN
Curso Introductorio de Revisiones Sistemáticas Cochrane



Cochrane Colombia

Tabla de contenido

1.	PRESENTACIÓN DEL CURSO	3
2.	OBJETIVOS	3
3.	DURACIÓN Y HORARIO	3
4.	LUGAR	3
5.	PROGRAMA POR SESIONES	4
6.	CERTIFICACIÓN	5
7.	COORDINACIÓN ACADÉMICA	5
8.	GUÍA DE TRABAJO	5

1. Presentación del curso

Las revisiones sistemáticas de la literatura (RSL) son actualmente una de las herramientas más comúnmente usadas para informar la toma de decisiones en salud.

Este curso permite al profesional de salud iniciarse en el desarrollo de las revisiones sistemáticas de la literatura **con el enfoque de la Colaboración Cochrane**. Es de nivel introductorio y busca que el participante conozca los principios metodológicos que garantizan la validez de una RSL, lo que le permitirá identificar cuando es pertinente realizar una RSL y formular propuestas adecuadas para dar respuesta a preguntas clínicas a partir de una revisión de la literatura.

Está dirigido a los profesionales de la salud que hacen parte de los centros académicos y de investigación, interesados en colaborar con **Cochrane Colombia** desde su quehacer investigativo, ya sea porque buscan comprender las RSL para ser consumidores de la evidencia Cochrane o participar del desarrollo de una RSL nueva o en curso.

El curso incluye conferencias y talleres de aplicación de los conceptos revisados en cada conferencia, lo cual puede complementar una vez terminado el taller, con la revisión del material bibliográfico que se entrega como parte del curso.

2. Objetivos

Adquirir los conocimientos básicos que subyacen a la planeación y desarrollo de una revisión sistemática de la literatura para resolver una pregunta clínica con la metodología propuesta por la **Colaboración Cochrane**.

3. Duración y horario

El curso está programado para 16 horas, en el horario de 8:00 am a 6:00 pm con 1 hora y media de descanso para almuerzo.

4. Lugar

A acordar con el centro interesado en recibir la formación.



5. Programa por sesiones

Día 1	
7:45- 8:30	Presentación del curso y de participantes
8:30- 9:15	1. Generalidades de RSL y la colaboración Cochrane
9:15- 10:00	2. El protocolo de la RSL
10:00- 10:30	Receso
10:30- 11:15	3. Definición del tópico (la pregunta de la RSL)
11:15- 12:30	Taller. Formulación de la pregunta de la revisión
12:30- 14:00	Descanso-almuerzo
14:00- 14:30	4. Criterios de selección
14:30- 15:15	Taller: Definición de los criterios de selección de la RSL
15:15- 15:30	Receso
15:30- 16:15	5. Identificación de estudios para la revisión- Diseño de estrategias de <i>búsqueda de literatura</i> .
16:15- 17:30	Taller: Búsquedas en internet

Día 2	
8:00- 8:45	6. Medidas de efecto en estudios que evalúan intervención
8:45- 9:15	7. Taller de aplicación: Interpretación de resultados (RR e IC95%)
9:15- 10:00	8. Extracción de datos (<i>procedimientos e instrumentos</i>)
10:00- 10:30	Receso
10:30- 11:15	9. Evaluación del riesgo de sesgo en ECAs - <i>Herramientas RoB-Cochrane</i>
11:15- 12:00	Taller: Evaluación del riesgo de sesgo en ECAs
12:00- 13:30	Descanso almuerzo
13:30- 14:30	10. Síntesis de la información: <i>Metanálisis</i>
14:30- 15:15	Presentación de RevMan 5.3
15:15- 15:45	Descanso almuerzo
15:45- 16:30	Taller parte 1. Meta-análisis en RevMan 1 - Inclusión de estudios y datos
16:30- 17:15	Taller parte 2. Meta-análisis en RevMan 2 – Generación e interpretación de gráficas
17:15- 18:00	Cierre del taller- evaluación



6. Certificación

Cochrane Colombia expedirá certificación a los participantes que atiendan al 80% de las sesiones y talleres del curso.

7. Coordinación Académica

María Ximena Rojas Reyes MSc. PhD. La profesora Rojas-Reyes es Enfermera, magister en Epidemiología Clínica de la Pontificia Universidad Javeriana y doctor en Metodología de Investigación Biomédica de la Universidad Autónoma de Barcelona. Ha estado vinculada a la Colaboración Cochrane desde el año 2003, actualmente lidera las actividades del centro Colaborador Cochrane de la Pontificia Universidad Javeriana y es directora de Cochrane Colombia. Es autora de RS Cochrane para los grupos de revisión Cochrane: *Acute Respiratory Infections Group*, *EPOC Group*, *Neonatal Review Group* and *Air Ways Review Group* y editor asociado del *Cochrane Neonatal Review Group*. Como miembro activo del GRADE working group, actúa como miembro asesor de autores de la Colaboración Cochrane, parte de la GRADE SoFtable Network-del *Cochrane Applicability and Recommendations Methods Group*.

8. Guía de preparación

Como preparación, todos los participantes del curso deben realizar las siguientes actividades antes de iniciar el curso:

1. Lectura de los capítulos:

- Lozano JM. Capítulo 9. Medidas de frecuencia asociación e impacto. In: Epidemiología Clínica: Investigación Aplicada. Editorial Panamericana. Ruiz A- Gómez C. Eds. octubre de 2015.
- Lozano JM. Capítulo 35. Apreciación Crítica. In: Epidemiología Clínica: Investigación Aplicada. Editorial Panamericana. Ruiz A- Gómez C. Eds. octubre de 2015.
- Rojas MX. Lozano JM. Capítulo 20. Revisiones sistemáticas y meta-análisis de la literatura. In: Epidemiología Clínica: Investigación Aplicada. Editorial Panamericana. Ruiz A- Gómez C. Eds. octubre de 2015.

2. Realizar los tutoriales:

- Tutorial de Pubmed, disponible en:
https://www.nlm.nih.gov/bsd/disted/pubmedtutorial/020_010.html
- El Yale MeSH Analyzer tool para identificar términos y frases potenciales para incluir en una búsqueda, disponible en: <http://mesh.med.yale.edu/>



Cochrane
Colombia